

LISTE DES CANDIDATS RETENUS POUR PASSER LES ENTRETIENS D'ACCES EN PREMIERE ANNEE DU CYCLE DOCTORAT 2021/2022

LABORATOIRE MULTIDISCIPLINAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET EN INGENIERIE DE FORMATION

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|---|-----------|-------------|-----------------|-------------------|--|
| 396 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | SOAD | ZIYTER | BK516169 | 1028326689 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 548 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | MOUNIA | THAMI ALAMI | L320199 | 9593685388 | |
| 1262 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | LAMIAA | JALALEDINE | BH597323 | 1513358568 | |
| 1468 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | NADIA | TOUACH | LB209875 | 1513686124 | |
| 1803 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | MEHDI | ATTIOUI | BE786713 | 22359005 | |
| 2502 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | ABDELAZIZ | ETTOUROURI | TA52541 | 9593300863 | |
| 4405 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | MOHAMED | BAOU | UA67227 | 2220982518 | |
| 4633 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | YASSINE | RAHMANI | Z389911 | 2523784316 | |
| 4770 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | MANAL | KOUISTA | WA267557 | F131209246 | |
| 4809 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | LOUBNA | ECHAOUI | 20190 | 2826329955 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|------------|------------|-----------------|-------------------|--|
| 9049 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | YOUNESS | HAMMOUCH | F733256 | 2422882515 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 10599 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | FATIMA | RAZKI | BL145112 | 13326924 | |
| 10637 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | MERYEME | HARBIL | VA117353 | 1129981062 | |
| 11207 | L'évaluation des apprentissages à distance dans le contexte universitaire. Quelles modèles et adaptations technico-pédagogiques ? | HAMZA | EL FACHIKI | LB164920 | 1028727578 | |
| 1656 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | YOUSSEF | AFRI | B473557 | 83-154803 | |
| 2230 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | AMAL | CHAANOUN | MD1524 | 1412240773 | |
| 2502 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | ABDELAZIZ | ETTOUROURI | TA52541 | 9593300863 | |
| 3263 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | NOUREDDINE | BOUARGANE | V245856 | 2523969828 | |
| 3625 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | MANAL | FAL | BJ443926 | R130792472 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|---------|--------------|-----------------|-------------------|--|
| 4770 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | MANAL | KOUISTA | WA267557 | F131209246 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 6163 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | RITA | AIT BAMOUSSA | EE747950 | 1412098497 | |
| 6861 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | OUMAIMA | HANTAT | N422797 | 11142811 | |
| 7789 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | MERYEM | EL AYOUBI | BE647801 | 1414391326 | |
| 8590 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | AMINE | DRYQEN | 14200 | 1310619083 | |
| 8645 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | ZINEB | AMGHAR | 20610 | 15003127 | |
| 8910 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | KHADIJA | EL MANSOURI | AA63747 | 1412526062 | |
| 9135 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | YOUNES | EL KAMILY | SH171800 | 12051806 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|------------|-------------|-----------------|-------------------|--|
| 10447 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | AMINE | CHLIATE | BB 108282 | 1210352610 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 11189 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | YOUSSEF | EL HAJJIOUI | EE735183 | 1412070568 | |
| 12661 | L'intégration des Soft-Skills dans le dispositif de formation initiale et continue des étudiants universitaires : Principes méthodologiques et approches andragogiques | IMANE | BENMANSOUR | D894028 | M135153833 | |
| 1037 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | MOURAD | BALBSIR | BH292640 | 2523452890 | |
| 3410 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | MOUHSINE | MAAROUF | M529005 | 1027235545 | |
| 5199 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | ABDERRAHIM | KHALDOUNI | PB219815 | 1311019161 | |
| 5311 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | ABDELAZIZ | BELFAKIR | PB170994 | 2826027770 | |
| 6036 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | FATIMA | MOUANA | PA160932 | D138309814 | |
| 7279 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | SOUKAINA | SOISSA | JH42400 | D133382455 | |
| 7445 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | MOHAMMED | RAHALI | CD504695 | 09/27756413 | |
| 8314 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | AIT ABBOU | KHALID | JY31246 | 1513039211 | |
| 8558 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | ABDERRAHIM | AIT ADDI | PA216921 | 1412014654 | |
| 13331 | Didactique de la littérature dans l'enseignement marocain * ديداكتيك النص الأدبي في التعليم المغربي * | RACHID | HAMMOUCH | JH29813 | 1513017204 | |
| 233 | Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap, | FOUAD | BOUFOULLOUS | DJ3034 | 2725936796 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|---|--------------|-------------|-----------------|-------------------|--|
| 957 | Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap, | YASSINE | SHABA | MA137707 | 1513226506 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 4479 | Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap, | ASMAE | EL HIMER | CN6474 | 1129741474 | |
| 4877 | Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap, | FATIMA | HADDIA | H236733 | 1111265034 | |
| 8289 | Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap, | MUSTAPHA | FAHLI | 50000 | 9492632808 | |
| 9171 | Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap, | AICHA | BERRHAZI | BJ415823 | 1210336529 | |
| 11529 | Ethique professionnelle: difficultés d'apprentissage, de comportement et handicap, | EL MOUSTAPHA | EL HASSANI | AD103528 | 9820521652 | |
| 2563 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | MERIEEM | BOUMRAJ | 20040 | 2321454717 | |
| 190 | مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية | MOHAMED | EL GHAZAOUI | PB37480 | 93070976 | |
| 4005 | مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية | BIBRINE | HASSAN | 44000 | 2522116732 | |
| 4576 | مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية | RIDOUANE | LAMRABET | CD182537 | 09/27762139 | |
| 4763 | مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية | AYOUB | RAOUGUI | GJ25321 | 1129625637 | |
| 4906 | مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية | AHMED | MOUDOUD | I514905 | 2421215368 | |
| 11865 | مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية | RACHIDA | ELMOUSSAOUI | BL120735 | 1129333878 | |
| 12146 | مقاربات وطرق حديثة في تدريس المواد الاجتماعية | RACHIDA | ELMOUSSAOUI | BL120735 | 1129333878 | |
| 5977 | Analyse des performances physiques et sportives. | MOSTAFA | ERRAMA | F179671 | 85783254 | |
| 10976 | Analyse des performances physiques et sportives. | HAMZA | RAZI | JF41919 | 2926041480 | |
| 11086 | Analyse des performances physiques et sportives. | ISMAIL | BENHLAL | AD216967 | 10548063 | |
| 1817 | Analyse des performances physiques et sportives. | MOHAMED | REBBOUJ | Z417769 | 2523785341 | |
| 8645 | Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle. | ZINEB | AMGHAR | BB152830 | 15003127 | |
| 10669 | Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle. | MARIYAM | LAHOUIFI | X392883 | 1536543024 | |
| 22 | Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle. | MOUNTASSIR | ZEMZAMI | AA67467 | J130062554 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|------------|------------|-----------------|-------------------|--|
| 10599 | Analyse des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle. | FATIMA | RAZKI | BL145112 | 13326924 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 1091 | Etude du biorythme des performances sportives et psychomotrices. | ANAS | EL-JAZIZ | G496224 | 2624610751 | |
| 2648 | Diagnostic et évaluation de la filière "sport-études" dans les établissements scolaires marocains | YOUNESS | KAROUACH | W347699 | 2826275124 | |
| 379 | Diagnostic et évaluation de la filière "sport-études" dans les établissements scolaires marocains | ABDELOUAHD | OUAZOUL | UB69955 | 2725942090 | |
| 3187 | Diagnostic et évaluation de la filière "sport-études" dans les établissements scolaires marocains | KHADIJA | MALIKI | U186082 | 1412931754 | |
| 7244 | Diagnostic et évaluation de la filière "sport-études" dans les établissements scolaires marocains | MOHAMED | EL JAZOULI | U153171 | 2624921360 | |
| 5773 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle des jeunes marocains (l'entreprise) | SAMIA | HAROUD | AD 258155 | J138418399 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 14h00 |
| 5824 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle des jeunes marocains (l'entreprise) | SAMAH | SOUSSI | J414672 | 2523030358 | |
| 6861 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle des jeunes marocains (l'entreprise) | OUMAIMA | HANTAT | N422797 | 11142811 | |
| 68 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | SOHAILA | MOUSTAID | BK623797 | 11344388 | |
| 903 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | ZOHRA | ETALIBI | BJ112052 | 8989400504 | |
| 2689 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | SOUAD | JIDOU | BJ244232 | 9795398879 | |
| 3356 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | CHAIMAE | SEBBAR | JB501624 | D146016696 | |
| 10701 | le handicap et les inégalités d'accès à l'éducation et à la formation au Maroc | HANANE | MARSLI | BH237732 | Z155503028 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|---------|-----------|-----------------|-------------------|---|
| 903 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | ZOHRA | ETALIBI | BJ112052 | 8989400504 | jeudi 16 décembre 2021 à partir de 14h00 |
| 4765 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | YASMINE | ACHCHAOUY | T285544 | R130022579 | |
| 5773 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | SAMIA | HAROUD | AD 258155 | J138418399 | |
| 6861 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | OUMAIMA | HANTAT | N422797 | 11142811 | |
| 8783 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | KAOUTAR | ICHHA | BB150574 | R134459130 | |
| 903 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle, | ZOHRA | ETALIBI | BJ112052 | 8989400504 | |
| 3356 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle, | CHAIMAE | SEBBAR | JB501624 | D146016696 | |
| 4765 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle, | YASMINE | ACHCHAOUY | T285544 | R130022579 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 2787 | Améliorer l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers sur le soin technique : Apport de la Didactique Professionnelle et de l'Analyse du Travail | ANASS | OUADFI | BL121682 | 10329351 | |
| 6222 | Améliorer l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers sur le soin technique : Apport de la Didactique Professionnelle et de l'Analyse du Travail | KHAOULA | EL KOTI | G695596 | E141004517 | |
| 9526 | Améliorer l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers sur le soin technique : Apport de la Didactique Professionnelle et de l'Analyse du Travail | SANA | LOUBBAIRI | J498472 | 1311012313 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|--------------|------------|-----------------|-------------------|---|
| 11529 | Améliorer l'apprentissage des étudiants en soins infirmiers sur le soin technique : Apport de la Didactique Professionnelle et de l'Analyse du Travail | EL MOUSTAPHA | EL HASSANI | AD103528 | 9820521652 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 9219 | Défis et difficultés scolaire de l'enfant diabétiques : quel type d'apprentissage permettant de dépasser ses obstacles ? | WAFAA | OUEMLI | X285593 | 22521788 | |
| 396 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | SOAD | ZIYTER | BK516169 | 1028326689 | |
| 948 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | ISMAIL | EZZAKI | P326120 | 1412007328 | |
| 1318 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | ABDELHAK | OUESSIT | M372869 | 2199260079 | |
| 1605 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | ABDELAZIZ | ALAOUI | PB177691 | 1028022118 | |
| 2230 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | AMAL | CHAANOUN | MD1524 | 1412240773 | |
| 3533 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | MARIAM | BOUCHIKHI | LA136351 | 1313721845 | |
| 4283 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | SAFA | BOUKHARI | IB191789 | 2927211994 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|--------------|-----------|-----------------|-------------------|---|
| 9560 | Etude du curriculum, quels plans et programmes d'étude, et quelles perspectives de changement de son paradigme à l'ère du numérique. Cas du curriculum marocain en physique. | ELMAHDI | FARKOUCH | AE37005 | 1028528955 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 695 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | FATIMA ZAHRA | BENDAOUD | AD228134 | 1129543136 | |
| 6031 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | TARIQ | JEDIYI | E783681 | 2121085260 | |
| 6407 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | MOHAMED | EL BAGGAR | FL80624 | 10850117 | |
| 6864 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | OMAR | ABZAOU | JC411249 | 22020338 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|----------|--------|-----------------|-------------------|---|
| 7282 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | LAHCEN | AZAL | P202508 | 2222046507 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 7593 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | MOHAMMED | NEJJAR | EA88069 | 2199132576 | |
| 7953 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | TAOUFIK | ERRAJI | Y274529 | 2422125339 | |
| 8105 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | ABDENBI | JANANE | I517617 | 2222151623 | |
| 10004 | L'analyse des pratiques enseignantes de la langue arabe entre l'informel et le formel, quelle articulation aux bénéfices des apprentissages de composantes des programmes, de la langue arabe. تحليل ممارسات التدريس للغة العربية بين الرسمي وغير الرسمي ، أي مفصلة بينهما لفائدة تعلم محتويات برامج هذه اللغة. دراسة حالة التعليم الابتدائي | YOUSSEF | LAAJAN | I687118 | 2927208646 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|---|-----------|-------------|-----------------|-------------------|---|
| 3081 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | IMANE | KHAMOUCH | BB128809 | 1311421384 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 3230 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | ABDELILAH | AHNICH | EE477060 | 1028112021 | |
| 5006 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | HAMID | OUAATOU | JC469718 | 2826032684 | |
| 5622 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | KARIMA | AIT RAMI | EE531587 | 1129090642 | |
| 5813 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | SOUKAINA | S'MOUNI | BH394772 | 1210373918 | |
| 9271 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | MADIHA | HARECH | EE442182 | 2826106704 | |
| 9660 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | MOHAMMED | SEJJARI | CD565214 | 1314743949 | |
| 11013 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | MOHAMMED | EL MOUDDEN | OD40555 | 1129055902 | |
| 11144 | L'enseignement des sciences de la terre à l'université marocaine, enjeux, défis, obstacles et perspectives pédagogiques | AYOUB | MAZOUZ | UD2798 | 1311936693 | |
| 2356 | L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes | TARIK | BABA | 23700 | 2725194556 | |
| 3092 | L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes | ABDELAZIZ | GHADOUINI | EE623260 | 2222090220 | |
| 4809 | L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes | LOUBNA | ECHAQUI | 20190 | 2826329955 | |
| 4877 | L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes | FATIMA | HADDIA | H236733 | 1111265034 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|--------------|----------|-----------------|-------------------|---|
| 6406 | L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes | ABDELHAMID | AASSIF | I 498921 | 2098187392 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 7481 | L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes | YASSAMINE | ABEJJA | CD377513 | 1210754431 | |
| 13424 | L'autonomie professionnelle et la dimension expérientielle dans les pratiques enseignantes | HASSAN | SEMLALI | BH502266 | 91483276 | |
| 396 | Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie | SOAD | ZIYTER | BK516169 | 1028326689 | |
| 695 | Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie | FATIMA ZAHRA | BENDAOUD | AD228134 | 1129543136 | |
| 4407 | Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie | CHAIMAA | ELHAMRI | JF55548 | 1513040890 | |
| 5032 | Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie | SARA | MAHBOUB | BE843461 | 2927380758 | |
| 7822 | Les pratiques enseignantes et les savoirs disciplinaires, quels, délimitation, statut, articulation, et progression par rapport aux contenus à enseigner en chimie | MOURAD | MENNANI | IA15319 | 87546581 | |
| 3081 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle des jeunes marocains (l'entreprise) | IMANE | KHAMOUCH | BB128809 | 1311421384 | |
| 13445 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle des jeunes marocains (l'entreprise) | AYOUB | AGNAOU | JB449938 | 1129006383 | |
| 2737 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | KHALID | MOULAT | AD52128 | 9593563314 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|--------------|------------|-----------------|-------------------|---|
| 2850 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | ABDELILAH | BELBACHIR | F508663 | 91842280 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 4305 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | RACHID | EDDABACHI | JB176437 | Z165403301 | |
| 4370 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | IMAD | MOUSSAID | I513778 | 2323165974 | |
| 4422 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | HICHAM | AKOUTIA | 15000 | 2927527281 | |
| 7750 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | ELMEDHMED | SAMIRA | BH107187 | 86234893 | |
| 8511 | la communication pédagogique et organisationnelle dans l'école marocaine | YOUSRA | FELAHI | I726890 | 1513152128 | |
| 1056 | le handicap et les inégalités d'accès à l'éducation et à la formation au Maroc | SAADIA | BESSI | | 2323633393 | |
| 4046 | le handicap et les inégalités d'accès à l'éducation et à la formation au Maroc | ABDENBI | QTYAB | H379771 | 9896241011 | |
| 11529 | le handicap et les inégalités d'accès à l'éducation et à la formation au Maroc | EL MOUSTAPHA | EL HASSANI | AD103528 | 9820521652 | |
| 68 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | SOHAILA | MOUSTAID | BK623797 | 11344388 | |
| 1262 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | LAMIAA | JALALEDINE | BH597323 | 1513358568 | |
| 1468 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | NADIA | TOUACH | LB209875 | 1513686124 | |
| 1679 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | SLIMANE | OUDRAOUA | UC132426 | 2927930009 | |
| 9171 | L'impact de la formation hybride sur la scolarité des étudiants marocains lors de la pandémie Covid 19 | AICHA | BERRHAZI | BJ415823 | 1210336529 | |
| 7588 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle, | ABDELHAKIM | HANDOUR | PB189101 | 1229022658 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|------------|-------------|-----------------|-------------------|---|
| 9422 | L'impact de la langue française et des soft skills sur l'insertion professionnelle, | ASMAE | ATTAR | BK605385 | 1210923705 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 104 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | HASSAN | TIGUINI | A 226042 | 8888530261 | |
| 614 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | SOUKAINA | ANIBA | BB143114 | 1412367513 | |
| 692 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | HAYAT | EL YACOUBI | AD46754 | 9492525003 | |
| 1262 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | LAMIAA | JALALEDINE | BH597323 | 1513358568 | |
| 1468 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | NADIA | TOUACH | LB209875 | 1513686124 | |
| 1571 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | OUMAIMA | ELKAOUN | BB149417 | 1513355744 | |
| 2096 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | ABDELGHANI | OUYOUS | JC343522 | 1313911337 | |
| 2375 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | AOUATIF | KSIOURA | CD529178 | 1513751449 | |
| 3625 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | MANAL | FAL | BJ443926 | R130792472 | |
| 4770 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | MANAL | KOUISTA | WA267557 | F131209246 | |
| 6317 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | HAFSA | OKBA | M576724 | 12226906 | |
| 8783 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | KAOUTAR | ICHHA | BB150574 | R134459130 | |
| 8804 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | IMANE | LAARCH | BB154738 | 1513353385 | |
| 8910 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | KHADIJA | EL MANSOURI | AA63747 | 1412526062 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|---|-----------|-------------|-----------------|-------------------|---|
| 9049 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | YOUNESS | HAMMOUCH | F733256 | 2422882515 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 10782 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | SOUMAYA | BACHAR | Q325252 | 1513279137 | |
| 11513 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | ZAKARIA | BOUAAOUI | E645074 | 9896101358 | |
| 13699 | Ingénierie et implémentation d'un dispositif de formation :ex de MOOC, serious game... | FADOUA | CHATRY | SJ29030 | 1311043642 | |
| 68 | La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant | SOHAILA | MOUSTAID | BK623797 | 11344388 | |
| 1908 | La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant | ASSIYA | OUAYACH | X392506 | 1513532241 | |
| 7750 | La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant | ELMEDHMED | SAMIRA | BH107187 | 86234893 | |
| 8511 | La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant | YOUSRA | FELAHI | I726890 | 1513152128 | |
| 10278 | La communication pédagogique: vers une nouvelle conceptualisation du métier enseignant | MOHAMED | SAFHA | IB135909 | 2220205614 | |
| 1608 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | OUMAIMA | MAACH | AA62673 | 1412523950 | |
| 2186 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | FATIMA | LAGROUH | EE111467 | 1414120641 | |
| 3765 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | SAFA | ZINAOUI | A747936 | J130051400 | |
| 4469 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | ABDELKRIM | ELGAROU | ZG66273 | Z160502137 | |
| 6141 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | FATIMA | BENHAIMOUDA | MC154780 | 2422236194 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|---|-------------|------------|-----------------|-------------------|---|
| 6560 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | AYOUB | WAGHZEN | JC524853 | 1210029827 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 7112 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | HASSAN | AZOUZI | PB167303 | 1210023383 | |
| 7167 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | HAMZA | TELOU | SJ24637 | 2927043161 | |
| 9058 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | HANAE | OUGHRISS | AE262161 | J135442114 | |
| 9422 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral : ..., | ASMAE | ATTAR | BK605385 | 1210923705 | |
| 10839 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral | INTISSAR | OUKHADJA | U192739 | M142043881 | |
| 12661 | La didactique de la langue française au primaire : didactique de la lecture ; de l'écriture, de l'oral | IMANE | BENMANSOUR | D894028 | M135153833 | |
| 5773 | La didactique des soft-skills en mode hybride | SAMIA | HAROUD | AD 258155 | J138418399 | |
| 7279 | La didactique des soft-skills en mode hybride | SOUKAINA | SOISSA | JH42400 | D133382455 | |
| 8590 | La didactique des soft-skills en mode hybride | AMINE | DRYQEN | 14200 | 1310619083 | |
| 2398 | La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire, | EL MUSTAPHA | BAYTAR | M395793 | 2828257743 | |
| 2689 | La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire, | SOUAD | JIDOU | BJ244232 | 9795398879 | |
| 3414 | La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire, | JAMILA | AGOURRAM | BM22365 | 11385792 | |

| N° CANDIDAT | TITRE | PRENOM | NOM | NUM CINE SEJOUR | NUM CNE OU MASSAR | DATE DES ENTRETIENS |
|-------------|--|----------|------------|-----------------|-------------------|---|
| 12153 | La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire, | JAOUAD | EL IDRISSI | G615361 | 2927613103 | Samedi 18 décembre 2021 à partir de 09h30 |
| 13126 | La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire, | MERIEM | KORCHI | BB77054 | 26358495 | |
| 13442 | La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire, | YOUSSEF | AIT BRAYM | EE717356 | 1311080552 | |
| 13916 | La formation continue et les pratiques numériques des enseignants du cycle secondaire, | YAKKOU | HASSAN | CB230957 | 2523790995 | |
| 891 | Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant | BOUCHRA | KHAZRAJ | BK193640 | 9996341078 | |
| 957 | Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant | YASSINE | SHABA | MA137707 | 1513226506 | |
| 6222 | Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant | KHAOULA | EL KOTI | G695596 | E141004517 | |
| 7168 | Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant | ABDELALI | AGOUGIL | WA240898 | 1412276538 | |
| 7577 | Le coaching scolaire : levier de développement des compétences chez l'enseignant | KHADIJA | FENNOUN | BH488230 | 1412402405 | |
| 6317 | L'impact des technologies numériques sur la motivation des apprenants dans les dispositifs d'enseignement à distance | HAFSA | OKBA | M576724 | 12226906 | |
| 13625 | L'impact des technologies numériques sur la motivation des apprenants dans les dispositifs d'enseignement à distance | CHAIMAA | ELYOUSSFI | BH475112 | 1311374041 | |
| 13699 | L'impact des technologies numériques sur la motivation des apprenants dans les dispositifs d'enseignement à distance | FADOUA | CHATRY | SJ29030 | 1311043642 | |